

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«иностранный язык (немецкий)»**

основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель освоения дисциплины: приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «иностранный язык (немецкий)» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 1 и 2 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);
- писать научные тезисы, аннотации;
- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода, реферата.

Владеть навыками:

- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;
- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;
- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;
- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирант **должен:**

На кандидатском экзамене продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных	объем в академичес	1	2	3

	<i>единицах (ЗЕ)</i>	<i>ких часах (АЧ)</i>			
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72		
Лекции	-	-			
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72	72		
Самостоятельная работа аспиранта	1	36	36		
Промежуточная аттестация					
Экзамен			экзамен		
ИТОГО ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108		

5. Содержание дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	фонетика	Аспирант должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст. Аспирант также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.
2.	Лексика	5500 лексических единств (включается примерно 500-550 терминов по специальности) с учётом вузовского минимума (2500 единиц) и потенциального словаря. Ориентировочно 2000 единиц для развития навыков устной речи. Словообразование, синонимы, фразеологические сочетания, сокращения и условные обозначения.
3.	Грамматика	<u>Словообразование</u> аффиксальное словообразование: - суффиксы существительных <i>-er/-or,- ie, -heit,-keit,- ung,- tum, -tion, -schaft, -chen, lein,</i> - суффиксы прилагательных <i>-los, -lich, -ig, -arm, -reich, -bar,</i> - суффиксы глаголов <i>-ig,</i> - префикс отрицания <i>-in,-</i> - префиксы глаголов <i>ab-, an, aus, auf-, ein, fort-, hervor-, mit-, unter-, über-, vor-, vorbei-, zu-, zurück.</i> - конверсия как способ словообразования - словосложение -греко-латинские терминыэлементы в процессе словообразования <u>Структурные типы предложения:</u> вопросительное с вопросительным словом, без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

		<p><u>Структура простого предложения</u></p> <p>1) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); оборот <i>es gibt</i>; личные местоимения и их склонение.</p> <p>2) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном; вспомогательные глаголы (<i>haben, sein, werden</i>), модальные глаголы (<i>müssen, sollen, können, dürfen, mögen, wollen</i>).; виды именного сказуемого, сложное глагольное сказуемое</p> <p>3) . парные союзы – <i>weder – noch, entweder oder, sowohl als auch, nicht nur sondern auch, je (mehr) ...desto</i></p> <p><u>Структура сложноподчиненного предложения</u></p> <p>1) Место сказуемого (изменяемой части), подлежащего, возвратного местоимения.</p> <p>2) бессоюзные предложения.</p> <p><u>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</u></p> <p>1) Предмет (лицо) явление – субъект действия – существительное в единственном (множественном числе с детерминативом (артикуль, указательное /притяжательное местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); неопределенно-личное местоимение <i>man</i>, безличное местоимение <i>es</i>;</p> <p>2) Действие (процесс) состояние: глаголы однозначные</p> <p>3) (переходные /непереходные) и глагол-связка: времена действительного и страдательного залога.</p> <p>4) Повелительное наклонение / просьба – глагол в повелительной форме глагол <i>lassen</i>;</p> <p>5) Долженствование / необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы.</p> <p>6) Объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже.</p> <p>7) Место / время / характер действия – существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени).</p> <p>8) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).</p> <p>9)Цель действия – придаточные предложения с союзом <i>damit</i> и инфинитивный оборот <i>um + zu + Infinitiv</i>.</p> <p>10)Образование, употребление и функции</p>
--	--	--

		Konjunktiv
4.	Письменная коммуникация по вопросам научной специальности аспиранта	Деловая переписка, перевод научных материалов с русского на иностранный, с иностранного на русский, написание научных тезисов, докладов, резюме, писем, аннотаций, рефератов.
5.	Устная коммуникация по вопросам научной специальности аспиранта	Навыки подготовленной и неподготовленной монологической речи по темам курса, специальности диссертационной работы. Навыки диалогической речи в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.